

Schema aspecten van het ontwikkelingsperspectiefplan van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte:

Thema		Arrangement groep 1	Arrangement groep 2	Arrangement groep 3	Arrangement groep 4	Arrangement groep 5	Arrangement groep 6	Arrangement groep 7
1	Betrokkenheid ouders bij het overleg en vaststellen ondersteuningsplan.	x	x	x	x	x	x	x
2	Betrokkenheid leerling bij het overleg en vaststellen van het ondersteuningsplan.	x	x	x	x	x	x	x
3	Maken van een OPP.	x	x	x	x	x	x	optie
4	Verlengde instructie door de docent na de uitleg.	x	x		x	x		
5	Gesprek mentor 1 x week	x	x	x	x	x	x	x
6	Docenten zijn voorspelbaar in hun begeleiding van de klas.	x	x	x				
7	Docenten ondersteunen m.b.t. agenda gebruik.	x	x	x	x	x		
8	Ondersteuning plannen en organiseren	x	x	x	x	x		x
9	Ondersteuning door docenten en mentor m.b.t. uitleg van sociale gebeurtenissen,	x			x			
10	Bespreken van (onverwachte) veranderingen in de klas door mentor en docenten.	x	x	x	x	x		
11	Extra faciliteiten m.b.t. taal en lezen of rekenen					x		
12	Extra tijd voor toetsen.	optie	optie	optie	x	x	optie	optie
13	Gesprekken over het vergroten van inzicht in de effecten van eigen gedrag.	x	x	x				
14	Sova training.	x	x		optie			
15	Faalangst.	optie			optie	optie		
16	Uitleg en instructie over het gewenste gedrag door de mentor.	optie	x	x				
17	Leren leren.	optie	optie	optie	x	x		x
18	Cooling down in traject.		x	x				
19	Participatie in traject. 2 uur per week inclusief gesprek hoe het is geweest en wat te doen de komende dagen; achteruit kijken en vooruit kijken.	x	optie	optie			optie	optie

20	Gesprekken cluster 2 ambulante begeleider				x			
21	Extra remedial teaching taal en/of rekenen.	optie			x	x		
22	Gesprekken over motivatie							x
23	Gesprekken met docent en begeleider over verbeteren van de werkrelatie leerling-docent		x	x				optie
24	Docent Nederlands aandacht voor ontwikkeling woordenschat				x	x		