



Rapportage bij de overstap

van primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs
in de Haarlemmermeer

Leerling

Achternaam	Dagen	ma <input type="checkbox"/>	di <input type="checkbox"/>	wo <input type="checkbox"/>	do <input type="checkbox"/>	vr <input type="checkbox"/>
Voorna(a)m(en)	Tijd					
Roepnaam	E-mailadres					
Geslacht	jongen <input type="checkbox"/>	meisje <input type="checkbox"/>				
Geboortedatum						
BSN						

Bereikbaarheid leerkracht groep 8 (contactpersoon)

Basisschool

Naam	Leerling zit in groep
Type basisschool	Gedoubleerd
Telefoon	Reden van doublure
E-mailadres	Leerling op school sinds
Directeur	Voorgaande scho(o)l(en)
Leerkracht groep 8	Heeft de leerling een OPP
Naam IB-er	Reden/diagnose

Advies basisschool

Voor deze leerling
passend VO

Ouders ondersteunen dit advies	ja <input type="checkbox"/>	nee <input type="checkbox"/>	Indien nee, wat is de wens van de ouders
-----------------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------------------

Scores en

Afgenomen intelligentie	Indien ander		
Datum afname	Scores	Totaal IQ	
Opmerkingen ten va		Verbaal IQ	
		Symbolisch/performaal IQ	
<input type="checkbox"/> Uitslag intelligentie	<input type="checkbox"/> Uitdraai LVS eind 6 – midden 8 bijgevoegd		
<input type="checkbox"/>	bijgevoegd		

Omschrijving / toelichting

Gedrag, werkhouding en zorg

Communicatie	Samenwerken met leerlingen
Omgaan met conflicten	Werktempo
Huiswerkhouding	Nauwkeurigheid
Concentratie	Doorzettingsvermogen
Zelfstandig werken	Zelfvertrouwen
Samenwerken met docent	Sociale vaardigheid
Heeft de leerling lees-spellingproblemen	
Is er sprake van dyslexie	
Heeft de leerling rekenproblemen	
Is er sprake van dyscalculie	
Is de leerling motorisch zwak	
Is er sprake van faalangst	
Is de leerling gepest	
Is de leerling agressief naar medeleerlingen	
Is de leerling teruggetrokken	
Is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim	
Is de leerplichtambtenaar betrokken	
Gebruikt de leerling medicatie	
Indien ja, welke medicatie	
Is er begeleiding van externe instanties geweest	
Indien ja, welke instantie is betrokken	
Is er binnen het VO extra zorg nodig voor deze leerling	
Indien ja, welke zorg is er (mogelijk) nodig	
Heeft de leerling een OPP	

LWOO of PRO advies. Indien van toepassing, dan onderstaande vragen beantwoorden

Is er sprake van leerachterstanden die voldoen aan de criteria van LWOO / PRO							
Is er een recente IQ meting waaruit blijkt dat het IQ < 90 is?							
Indien er wel achterstanden zijn, maar een IQ > 90, is er dan sprake van socialemotionele problematiek?							
Beschikbaarheid onderliggende documenten							
Is er recent onderzoek naar capaciteiten uitgevoerd?							
Zijn er testen en/of vragenlijst gegevens m.b.t. sociaal emotionele problematiek							
Zijn er verslagen van externe hulpverlening beschikbaar							
Zijn er deskundigenverklaringen beschikbaar							
Leervordering/ achterstand in DLE's t.b.v. van de LWOO/PRO aanvraag zijn aanwezig?							
Didactische vaardigheid	Toets/toetsversie	Toetsdatum	Ruwe score	Vaard.score	DL	DLE	LA
Technisch Lezen							
Begrijpend lezen							
Spelling							
Rekenen/wiskunde							
<input type="checkbox"/> Drempelonderzoek	DL	DLE	Ruwe score	ABCDE	Opmerkingen bij drempelonderzoek		
Technisch Lezen							
Begrijpend lezen							
Spelling							
Woordenschat							
Inzichtelijk rekenen							
Datum afname							

Voor de LWOO/PRO aanvraag moeten door de overheid goedgekeurde toetsen gebruikt worden. www.rvc-vo.nl

De beschikbare stukken meegeven bij aanmelding op een VO school.

Ondertekening

Onderwijskundig rapport is ingevuld door

Datum ingevuld

Deze rapportage is met de ouders besproken

Handtekening ouder(s)/verzorger(s) voor gezien

Handtekening directeur

.....

.....