

PTA maatschappijleer 1 - leerjaar 3

Schooljaar 2019-2020

Cohort 2019-2021

Leerweg: KADER

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, duur en code	Herkansing	Weging
1	<p>ML1/K1 Oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/K3 Principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</p> <p>ML1/K4 Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</p> <p>ML1/K5 Beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan</p>	<p>Maken thema: Wat is maatschappijleer? + Thema jongeren.</p> <p>Maken bijbehorende (digitale) opdrachten.</p> <p>Bekijken bijbehorende video's</p> <p>Leren thema: Wat is maatschappijleer? + Thema jongeren.</p>	<p>Schriftelijk 50 min. B1</p>	<p>Ja, middels b variant</p>	1
1	<p>ML1/K/6 Vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</p>	<p>Maken thema: Politiek</p> <p>Maken bijbehorende (digitale) opdrachten.</p> <p>Bekijken bijbehorende video's</p> <p>Leren thema: Politiek</p>	<p>Schriftelijk 50 min. B2</p>	<p>Ja, middels b variant</p>	1
1	<p>ML1/K2 Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p>	<p>aken opdrachten, samenvatting & begrippenlijst thema: Wat is maatschappijleer? Jongeren, Politiek.</p>	<p>Schriftelijke opdrachten C1</p>	<p>Ja, middels aanvullende opdracht</p>	2

2	<p>ML1/K4 Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</p> <p>ML1/K7 – Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</p>	<p>Maken thema: Pluriforme samenleving Maken bijbehorende (digitale) opdrachten. Bekijken bijbehorende video`s Leren thema: Pluriforme samenleving</p>	<p>Schriftelijk 50 min. B3</p>	<p>Ja, middels b variant</p>	1
2	<p>ML1/K7 – Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</p>	<p>Maken thema: Media Maken bijbehorende (digitale) opdrachten. Bekijken bijbehorende video`s Leren thema: Media</p>	<p>Schriftelijk 50 min. B4</p>	<p>Ja, middels b variant</p>	1
2	<p>ML1/K2 Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p>	<p>Maken opdrachten, samenvatting & begrippenlijst thema: Pluriforme samenleving en Media</p>	<p>Schriftelijke opdrachten C2</p>	<p>Ja, middels aanvullende opdracht</p>	2

3	<p>ML1/K5 – Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) – beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.</p>	<p>Maken thema: Werk Maken bijbehorende (digitale) opdrachten. Bekijken bijbehorende video's Leren thema: Pluriforme samenleving</p>	<p>Schriftelijk 50 min. B5</p>	<p>Ja, middels b variant</p>	1
3	<p>ML1/K5 – Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) – beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. ML1/K2 Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML1/K3 Principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</p>	<p>Maken praktische opdracht werk</p>	<p>Schriftelijk 50 min. B6</p>	<p>Ja, middels b variant</p>	1
3	<p>ML1/K2 Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p>	<p>Maken opdrachten, samenvatting & begrippenlijst thema: werk.</p>	<p>Schriftelijke opdrachten C3</p>	<p>Ja, middels aanvullende opdracht</p>	2
4	<p>ML1/K6 Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken</p>	<p>Maken thema: Criminaliteit Maken bijbehorende (digitale) opdrachten. Bekijken bijbehorende video's Leren thema: criminaliteit</p>	<p>Schriftelijk 50 min. B7</p>	<p>Ja, middels b variant</p>	1

4	ML1/K7 Uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen	Maken thema: Relaties Maken bijbehorende (digitale) opdrachten. Bekijken bijbehorende video's Leren thema: Relaties	Schriftelijk 50 min. B8	Ja, middels b variant	1
4	ML1/K2 Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Maken opdrachten, samenvatting & begrippenlijst thema: werk.	Schriftelijke opdrachten C4	Ja, middels aanvullende opdracht	2
Berekening cijfer schoolexamen: ((B1 t/m B8 x 1) + (C1 t/m C4 x 2) : 16 = cijfer SE vak Herkansingen vinden uiterlijk binnen drie weken na aanvang van de daaropvolgende periode plaats Indien een kandidaat gebruik wil maken van de terugvaloptie betreffende niveau blijven de reeds behaalde resultaten staan					