

PTA CKV leerjaar 3

Schooljaar 2019-2020

Cohort 2019-2021

Leerweg: GTL

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm/duur/ code	Herkansing	Weging
1	<p>Kennismaken van de Universele Verklaring van de Rechten van de mens. Kennismaken met Mensenrechtenorganisaties.</p> <p>Je leert uiting geven/ beeldend vormgeven van begrippen zoals te lezen in een aantal artikelen van de UVRM</p> <p>Je leert samen te werken, keuzes maken</p>	<p>Kick-off CKV introductie les (Culturele Activiteit eerste schoolweek) mensenrechten door gastdocent (vluchteling/kunstenaar) met bijbehorende praktijkopdracht</p>	<p>Theorie/Praktijk</p> <p>Dagdeel</p> <p>HD 1</p>	<p>Ja</p> <p>Alternatieve opdracht</p>	-
1	<p>Kennismaken van de Universele Verklaring van de Rechten van de mens. Kennismaken met Mensenrechtenorganisaties.</p> <p>Je leert uiting geven/ beeldend vormgeven van begrippen zoals te lezen in een aantal artikelen van de UVRM</p> <p>Je leert samen te werken, keuzes maken</p>	<p>Het maken van een opbergmap/dossier</p> <p>“Cultureel zelfportret”</p> <p>keuze (top 3) maken uit een samengestelde lijst met mensenrechtenorganisaties middels PPT</p>	<p>Theorie/Praktijk</p> <p>4 lessen</p> <p>HD 2</p>	<p>Ja</p> <p>Alternatieve opdracht</p>	-
1	<p>Je raakt bekend met de kunstvorm “Collage” (of 3d beeld van divers materiaal). Je leert hoe je abstracte begrippen kunt omzetten naar vorm en beeld.</p>	<p>Stapsgewijs werken aan oriëntatie-inspiratie -ideevorming, ontwerpfase naar resultaat (Design Thinking)</p> <p>Eindopdracht is een samenwerkingspraktijk opdracht: Spandoek of banier of beeld</p>	<p>Praktijkopdracht</p> <p>8 lessen</p> <p>B1</p>	<p>Ja</p> <p>Opdracht + Alternatieve opdracht</p>	1

2	Je maakt kennis met het begrip Architectuur en ontdekt de (beroeps)praktijk van een architect. Je weet wat er nodig is om tot het maken van een (mobiel) architectonisch ontwerp te komen	Je neemt deel aan de Culturele Activiteit in de projectweek en krijgt les van een opdrachtgever/gastdocent. (Architect)	Theorie/Praktijk Dagdeel HD 3	Ja Alternatieve opdracht	-
2	Je maakt kennis met het begrip Architectuur en ontdekt de (beroeps)praktijk van een architect. Je weet wat er nodig is om tot het maken van een (mobiel) architectonisch ontwerp te komen	Je bent bezig met de theorie en het Ontdekken, Opvatten en Ideevorming volgens Design Thinking over het onderwerp Architectuur en Design. Je verzamelt diverse opdrachten in je persoonlijk dossier/werkmap. (PF)	Theorie/Praktijk 6 lesuren HD 4	Ja Alternatieve opdracht	-
2	Je maakt kennis met het begrip Architectuur en ontdekt de (beroeps)praktijk van een architect. Je weet wat er nodig is om tot het maken van een (mobiel) architectonisch ontwerp te komen	Praktische opdracht : het vormgeven van een zelf ontworpen (mobiel)bouwwerk (schaalmodel) Tiny House / Foodtruck in architectuurkarton behorende bij Architectuur en Design	Praktijkopdracht 12 lesuren B2	Ja Alternatieve opdracht	1
3	Je maakt kennis met een onderdeel behorende bij film. Je verkent een aantal technische mogelijkheden, digitaal en analoog. Je leert hoe je een script kunt maken en welke verschillende disciplines er bij het maken van een film nodig zijn. Je leert samen te werken.	Je neemt deel aan de culturele activiteit in de projectweek en krijgt les van een opdrachtgever/gastdocent (Filmmaker)	Theorie/Praktijk Dagdeel HD 5	Ja Alternatieve opdracht	-
3	Je maakt kennis met een onderdeel behorende bij film. Je verkent een aantal technische mogelijkheden, digitaal en analoog. Je leert hoe je een script kunt maken en welke verschillende disciplines er bij het maken van een film nodig zijn. Je leert samen te werken.	Leerlingen zijn bezig met de theorie en het Ontdekken, Opvatten en Ideevorming volgens Design Thinking over het onderwerp Film, Fotografie. Leerlingen verzamelen hun opdrachten in hun persoonlijk dossier. Leerlingen nemen deel aan een workshop.	Theorie/Praktijk 8 lesuren HD 6	Ja Alternatieve opdracht	-

3	<p>Je maakt kennis met een onderdeel behorende bij film. Je verkent een aantal technische mogelijkheden, digitaal en analoog. Je leert hoe je een script kunt maken en welke verschillende disciplines er bij het maken van een film nodig zijn.</p> <p>Je leert samen te werken.</p>	Praktische opdracht 3 : het vormgeven van een kunstwerk behorende bij Film, Fotografie, Media	Praktijkopdracht 8 lesuren B3	Ja Alternatieve opdracht	1
4	<p>Je krijgt een lessenserie over het thema vrijheid.</p> <p>Nu ga je aan de slag met alles wat je hebt geleerd en krijgt de vrijheid een ontwerp te maken dat je wilt gaan uitvoeren binnen het thema Vrijheid.</p>	Leerlingen zijn bezig met de theorie en het Ontdekken, Opvatten en Ideevorming volgens Design Thinking over het onderwerp Vrijheid. Leerlingen verzamelen hun opdrachten in hun persoonlijk dossier.	Theorie/Praktijk 4 lesuren HD 7	Ja Alternatieve opdracht	-
4	Je kunt middels een presentatie verwoorden wat vrijheid voor jou betekent en weet dit in beeld om te zetten	Je maakt een presentatie/Prezi/PPT waarin je jouw gekozen onderwerp laat zien aan je docent	Theorie/Praktijk 2 lesuren HD 8	Ja Alternatieve opdracht	-
4	Je kiest zelf je materiaal, middelen waarmee je uiting geeft aan je praktische eindopdracht.	Praktische opdracht 4 : het maken van een vrije/praktische opdracht behorende bij een thema vrijheid/erfgoed	Praktijkopdracht 12 lesuren B4	Ja Alternatieve opdracht	1
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $((SOM:B1 \text{ t/m } B4) / 4) = \text{cijfer SE CKV Leerjaar 3.}$</p> <p>HD moet voldaan zijn om over te kunnen naar leerjaar 4</p> <p>Herkansingen vinden uiterlijk binnen drie weken na aanvang van de daaropvolgende periode plaats</p> <p>Indien een kandidaat gebruik wil maken van de terugvaloptie betreffende niveau blijven de reeds behaalde resultaten staan</p>					