

| Periode | Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm/ duur/ code | Herkansing | Weging |
|---------|--|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | <p>P/PIE/1.1 Deeltaak: een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren 2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken 4. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 5. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken <p>P/PIE/1.2 Deeltaak: een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabel 2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie <p>P/PIE/1.3 Deeltaak: een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp 2. elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema 3. de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema <p>P/PIE/1.4 Deeltaak: aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen 2. elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten 3. meten en controleren van samengesteld werk <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> | <p>Ontwerpen en maken</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten | <p>Theorie en praktijk</p> <p>Duur: 400 min. C1</p> | Ja, middels b variant | 2 |

| | | | | | |
|-----------|---|--|---------------------|--------------------------|---|
| 2 | P/PIE/2.1 | Bewerken en verbinden van materialen | Theorie en praktijk | Ja, middels b variant | 2 |
| | <p>Deeltaak: producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. van een driedimensionaal product een uitslag maken 2. een uitslag overnemen op plaatwerk 3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen 4. buis en profielen buigen en koudbuigen 5. instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank 6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel | | | | |
| P/PIE/2.2 | <p>Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen 2. onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen 3. samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> | <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o producten maken door het vervormen en scheiden van materialen o onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening | | | |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|------------------------------|----------|
| <p>3</p> | <p>Taak: <ul style="list-style-type: none"> o een sanitaire installatie aanleggen o een elektrische huisinstallatie aanleggen </p> <p>P/PIE/4.1</p> <p>Deeltaak: een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren 2. gangbare installatiebuis bewerken 3. gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen 4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen 5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid 6. beugelmateriaal toepassen 7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten 8. sanitaire appendages toepassen <p>P/PIE/4.2</p> <p>Deeltaak: een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren 2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen 3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten 4. vereffening- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren 5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren 6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten 7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen 8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> | <p>Installeren en monteren</p> <p>Taak: <ul style="list-style-type: none"> o een sanitaire installatie aanleggen o een elektrische huisinstallatie aanleggen </p> | <p>Theorie en praktijk</p> <p>Duur: 400 min. C3</p> | <p>Ja, middels b variant</p> | <p>2</p> |
|-----------------|---|---|---|------------------------------|----------|

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| <p>4</p> | <p>A. Algemene kennis en vaardigheden</p> <p>A1. de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;</p> <p>A2. informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;</p> <p>A3. voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;</p> <p>A4. plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;</p> <p>A5. op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een hoog mogelijke kwaliteit;</p> <p>A6. mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;</p> <p>A7. reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;</p> <p>A8. samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;</p> <p>A9. werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;</p> <p>A10. economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen;</p> <p>A11. professionele hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;</p> <p>A12. hygiënisch werken;</p> <p>A13. milieubewust handelen;</p> <p>A14. zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur;</p> <p>A15. voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;</p> <p>A16. in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.</p> <p>B. Professionele kennis en vaardigheden</p> <p>Oriëntatie op de techniek</p> <p>B1. voorbeelden geven van technische normalisatie instituten, bedrijven en arbeidsorganisaties;</p> <p>B2. relaties leggen tussen productieprocessen, technische systemen te weten input, proces, output en bronnen met name energie, materie en informatie;</p> <p>B3. voorbeelden geven van technologische en innovatieve ontwikkelingen;</p> <p>B4. waarden in technische situaties onderkennen en toepassen, met name duurzaamheid, innovatie, risico en sociale interactie.</p> <p>C. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling</p> <p>De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dit met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</p> <p>C1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? [Kwaliteitsreflectie] 2 Waar ga en sta ik voor en waarom dan? [Motievenreflectie] 3 Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? [Werkexploratie] 4 Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? [Loopbaansturing] 5 Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? [Netwerken] | <p>Stage</p> <p>Praktijk: alle voorkomende werkzaamheden</p> <p>Theorie: stageboek bijhouden en dag verslagen maken</p> | <p>Praktijk</p> <p>10 werkdagen</p> <p>HD</p> | <p>Ja, gemiste dagen inhalen in eigen tijd</p> | |
|-----------------|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------|
| Vervolg 4 | <p>P/PIE/3.1 Deeltaak: in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. een pneumatische schakeling opbouwen 2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren 3. sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten 4. een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen 5. een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen 6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling 7. metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie 8. een verslag maken en de resultaten presenteren <p>P/PIE/3.2 Deeltaak: in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling 2. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren 3. universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten 4. eenvoudige berekeningen maken met de verkregen meetgegevens en deze met tabellen en grafieken weergeven in een meetrapport 5. het meetrapport presenteren <p>P/PIE/3.3 Deeltaak: een automatische besturing van een proces realiseren en testen.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening 2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening 3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais 4. de automatische besturing testen 5. de automatische besturing demonstreren en presenteren <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> | <p>Besturen en automatiseren</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen o in een practicum een regelsysteem opbouwen o in een practicum een domotica installatie opbouwen o in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren o een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren | <p>Theorie en praktijk</p> <p>Duur: 400 min. C4</p> | <p>Ja, middels b variant</p> | <p>2</p> |
| | <p>Zie stage periode 4</p> | <p>Stageboek</p> <p>Schriftelijk: stageboek compleet inleveren met dag verslagen en voorzien van alle benodigde handtekeningen.</p> | <p>HD, inleveren binnen 3 weken na stageperiode</p> | <p>Ja, stageboek volledig ingevuld aanleveren</p> | |
| <p>Berekening cijfer schoolexamen: $((SOM:C1 + C2 + C3 + C4)/4) =$ cijfer SE PIE Leerjaar 3. Dit cijfer telt voor 40% mee in het gemiddelde van het eind SE PIE leerjaar 4</p> <p>HD moet voldaan zijn om over te kunnen naar leerjaar 4</p> <p>Herkansingen vinden uiterlijk binnen drie weken na aanvang van de daaropvolgende periode plaats</p> <p>Indien een kandidaat gebruik wil maken van de terugvaloptie betreffende niveau blijven de reeds behaalde resultaten staan</p> | | | | | |

