

PTA MET leerjaar 3

Schooljaar 2019-2020

Cohort 2019-2021

Leerweg: BB

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toets vorm/duur/code</i>	<i>Herkansing</i>	<i>Weging</i>
1	M&T P1.1 Motormechanische delen meten en testen M&T P1.2 Smeersysteem controleren en testen M&T P1.3 Koelsysteem controleren en testen	Motormechanische delen demonteren, monteren, controleren, opmeten en de meetgegevens beoordelen. Compressie meten aan benzine en dieselmotoren. De motorconditie mechanisch en digitaal meten (niet voor basis) Werkingsprincipe van het smeersysteem benoemen Olie controleren, verversen en bijvullen. Metingen uitvoeren aan het oliedruksysteem. Carterventilatie controleren en werkingsprincipe benoemen. Onderdelen van het koelsysteem benoemen, testen op lekkage en vervangen. Koelsysteem verversen, bijvullen en ontluchten	T&P 400 min C1	Ja, middels B variant	2
2	M&T P2.1 Wielophanging en veersysteem controleren beoordelen en vervangen M&T P2.2 Banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren M&T P2.3 Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Onderdelen van de wielophanging benoemen, de werking omschrijven, demonteren en monteren. Verschillende typen banden en velgen kunnen benoemen. Banden controleren, vervangen en repareren. Wiel/bandcombinatie balanceren Diverse delen van de carrosserie kunnen benoemen, demonteren, monteren en afstellen.	T&P 400 min C2	Ja, middels B variant	2

<p>3</p>	<p>M&T P3.1 Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.</p> <p>M&T P3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten.</p> <p>M&T P3.3 Comfort en veiligheidssysteem controleren</p> <p>M&T P3.4 Elektromotoren aansluiten en testen</p>	<p>Serie-, parallel- en gemengde schakelingen zonder relais maken en met verschillende meetinstrumenten metingen kunnen uitvoeren. Schakelingen met relais maken en metingen uitvoeren. Accu kunnen controleren en de conditie kunnen vaststellen. Elektrische verbindingen kunnen maken met verschillende aansluitingen.</p> <p>Verlichting- / signaleringssysteem op het practicum bord kunnen aansluiten. Een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicum bord aansluiten. Verlichting en signalering aan een voertuig, controleren, repareren en afstellen.</p> <p>Ruitenwischerinstallatie en het reinigingssysteem controleren. Temperatuur- en ventilatieregeling controleren. Diverse veiligheidssystemen controleren.</p> <p>Verschillende elektromotoren demonteren en monteren en testen.</p>	<p>T&P 400 min C3</p>	<p>Ja, middels B variant</p>	<p>2</p>
	<p>Stage: Praktijk: alle voorkomende werkzaamheden</p> <p>Theorie: stageboek bijhouden en dag verslagen maken</p> <p>Stageboek compleet inleveren met dag verslagen en voorzien van alle benodigde handtekeningen.</p>	<p>Een kandidaat kan gebruik maken van de in de 'kern' genoemde kennis en vaardigheden in een (gesimuleerde) uitvoerende beroepssituatie of een daarop voorbereidende scholing. De kennis en vaardigheden zijn gerangschikt in algemene kennis en vaardigheden en professionele vaardigheden. Kennis en vaardigheden worden samen met de persoonlijke eigenschappen ook wel aangeduid als beroepscompetenties. De kern omvat ook kennis en vaardigheden rond loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling.</p> <p>A. Algemene kennis en vaardigheden A1 tot/met A16. Zie syllabus MT 2019</p> <p>B. Professionele kennis en vaardigheden Oriëntatie op de techniek B1 tot/met B23</p> <p>C. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling</p>	<p>HD 2 weken (10 werkdagen)</p>	<p>Ja, gemiste dagen inhalen in eigen tijd</p>	<p>-</p>

		<p>De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</p> <p>C1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <p>1 Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? [Kwaliteitsreflectie]</p> <p>2 Waar ga en sta ik voor en waarom dan? [Motievenreflectie]</p> <p>3 Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? [Werkexploratie]</p> <p>4 Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? [Loopbaansturing]</p> <p>5 Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? [Netwerken]</p> <p>https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-mobiliteit-en-transport-2/2019</p>			
4	<p>M&T P4.1 Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.</p> <p>M&T P4.2 Een bedrijfsvoertuig vervoer klaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren.</p> <p>M&T P4.3 Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).</p>	<p>Een laadplan inclusief zekeringsplan maken.</p> <p>De goederen laden, stuwen en zekeren volgens laadplan en hier de juiste middelen voor kiezen en gebruiken.</p> <p>De goederen lossen, documenten controleren en de goederen klaarzetten voor inslag en de laadruimte/werkplek opruimen.</p> <p>Technische rijklaar-controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden) en visuele controle van het voertuig uitvoeren. De lading en bevestiging controleren.</p> <p>Benodigde documenten controleren op aanwezigheid en inhoud.</p> <p>Een maken ritplanning en routeplanning maken door gebruik te maken van een wegenkaart en een elektrisch routeprogramma</p>	T&P 400 min C4	Ja, middels B variant	2

Berekening cijfer schoolexamen: ((SOM: C1 + C2 + C3 + C4) / 4 = cijfer SE MET Profiel leerjaar 3. Dit cijfer telt voor 40% mee in het gemiddelde eind SE MET leerjaar 4

HD moet voldaan zijn om over te kunnen naar leerjaar 4

Herkansingen vinden uiterlijk binnen drie weken na aanvang van de daaropvolgende periode plaats